PATVIRTINTA

Smilgių gimnazijos direktoriaus

2019 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. (1.8) V-1

**PANEVĖŽIO RAJONO SMILGIŲ GIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

1. **BENDROSIOS NUOSTATOS**
2. Panevėžio rajono Smilgių gimnazijos (toliau – gimnazijos) veiklos planas 2019 metams (toliau – planas), rengiamas remiantis įstaigos 2017-2021 metų strateginiu planu, veiklos kokybės vidaus įsivertinimo rezultatais, diagnostinių ir standartizuotų testų analize, gimnazijos vadovų išsikeltais tikslais po vykdytos atestacijos, nustato metinius gimnazijos tikslus ir uždavinius, apibrėžia priemones uždaviniams vykdyti.
3. Plane numatomi tikslai, uždaviniai ir veiklos prioritetai remiasi gimnazijos, Panevėžio rajono savivaldybės bei LR švietimo ir mokslo ministerijos švietimo vystymo kryptimis.
4. Gimnazijos veiklos planas skirtas gimnazijos bei ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklai organizuoti. Veiklos plane siekiame numatyti gimnazijos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos kryptis, pažangą, patenkinant asmenybės raidos lūkesčius, gerinant švietimo kokybę ir materialinį aprūpinimą.
5. **SITUACIJOS ANALIZĖ**

Įgyvendindami 2018 m. gimnazijos veiklos planą, siekėme šių tikslų:

1. Nuosekliai ir efektyviai gerinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, galimybes ir poreikius.
2. Mokymo (si) aplinkų, edukacinių erdvių kūrime ir valdyme racionaliai naudojant materialiuosius išteklius.
3. Skatinti gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimo, kvalifikacijos ir asmeninės atsakomybės suvokimo aukštesnio lygio siekimą.

**Tikslui „Nuosekliai ir efektyviai gerinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, galimybes ir poreikius“ pasiekti buvo iškelti šie uždaviniai:**

* 1. **Individualios pažangos siekimas.**

Uždavinio įgyvendinimo kokybei įvertinti buvo atlikta Vidaus įsivertinimo grupės tyrimo „Namų darbų apimtys“, rekomendacijų įgyvendinimo stebėsena. Rekomendacijų laikosi 65% mokytojų. Įvykdytas „Kolegialusis grįžtamasis ryšys“. Atlikta Mokinių apklausos NMVA 2017. 86 % respondentų teigia, kad mokytojai jiems padeda pažinti gabumus ir pomėgius, 91% pasisakė, kad jiems svarbu mokytis, 72 % apklaustųjų su mokytojais planuoja mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti. Netradicinėse aplinkose pravestos 78 pamokos. Iš jų 12 veiklų pravesta įgyvendinant projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ . Atliktoje tėvų, globėjų apklausoje NMVA 2017 - 69% respondentų teigė, kad jų vaikai gali pasirinkti užduotis pagal gebėjimus (skatinamas savivaldus mokymasis), 87 % teigė, kad mokiniai mokomi planuoti savo veiklą, 82 % pasisakė, kad į vaiko klaidas per pamoką žiūrima kaip į mokymosi galimybę. 23,2 % sumažėjo nepateisinamai praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui. Sudalyvauta 6 edukacinėse programose, po dvi iš kiekvienos teminės kategorijos: 2 kultūrinės-meninės krypties, 2 technologijų ir kūrybinių industrijų krypties, gamtinės ir ekologinės krypties. Įgyvendintos visos veiklos, į gimnazijos svetainę sukelti sklaidos straipsniai. Kuriamas bendras sklaidos projektas. Parengtas neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklos aprašas.

* 1. **Gabių mokinių identifikavimas ir ugdymas.**

Darbui su gabiais mokiniais sistemos sukūrimas nukeliamas į 2019 m. birželio mėn.

* 1. **Smurto ir patyčių prevencijos užtikrinimas.**

Suorganizuoti pozityvios tėvystės mokymų 2 etapai gimnazijos ir ikimokyklinio skyriaus ugdytiniams. Suorganizuotas susitikimas su lektoriumi Evaldu Karmaza. Tema „Pedagogų profesinis santykis su tėvais ir vaikais" bei susitikimas su lektore Lidija Laurinčiukiene tema „Geros emocijos – sveikatos garantas“. VGK komisijoje pritarta mokytojų parengtoms pritaikytoms ir individualizuotoms programoms. 2018m. pabaigoje 37 mokiniams reikalinga spec. pedagogo pagalba. Ją gauna 29 mokiniai, 8 mokiniai yra konsultuojami. Logopedo pagalba skirta 57 mokiniams. Teikiama pagalba 46 mokiniams, o konsultuojama 11 mokinių. Per metus buvo pašalintas sutrikimas 11 mokinių. Psichologo pagalba rugsėjo - birželio mėnesiais buvo teikiama visiems spec poreikių mokiniams bei atskiriems mokiniams pagal poreikį, psichologė dalyvavo 1–4 ir I–IV klasių valandėlėse, skaitė paskaitas emocinio intelekto stiprinimo temomis. Visi mokiniai dalyvavo bent vienoje prevencinėje programoje:

* 1–4 klasėse – smurto prevencijos programa „Antras žingsnis;
* 5–8 klasėse –gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“;
* I–II klasėse – gyvenimo įgūdžių ugdymo programa;
* III–IV klasėse – Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.
* Priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo programoje „Zipio draugai“.

Gimnazijoje suorganizuota ,,Gimtosios kalbos savaitė“. SUP mokiniai dalyvavo Panevėžio rajono organizuotoje viktorinoje ,,Žaidžiu žodžiu“, renginyje „Draugystės ir sveikatos ABC“. Smilgių gimnazijos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai dalyvavo PPT įgyvendinimo prevencinio projekto „Bendrauk, bendradarbiauk, dalinkis-4“ akcijoje „Laimingas vaikas, respublikinėje vaikų darbų parodoje „100 gražiausių žodžių Lietuvai“. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus priešmokyklinukai dalyvavo PPT organizuotame prevenciniame konkurse ,,Sveikatos akademija‘‘ akcijoje ,,Vitaminai‘‘, Panevėžio rajono ikimokyklinių įstaigų viktorinoje ,,Sukam, sukam galveles‘‘.

* 1. **Ugdymo karjerai veiklos organizavimas**

Šio uždavinio įgyvendinimui buvo organizuota 15 įvairių formų ugdymo karjerai susitikimų ir renginių su mokymo įstaigų, verslo atstovais, psichologais, politikais, kūrėjais. NVMA 2017 apklausos metu 88 % apklaustų mokinių teigė, kad mokykloje jie sužino pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes. Taip pat stiprinama lyderystės kultūra gimnazijos bendruomenėje, aktyvinant savivaldos organizacijų veiklą, skatinant pilietiškumą ugdančias iniciatyvas. Gimnazijoje aktyviai veikia Mokinių taryba. Sukurti ir patvirtinti Mokinių tarybos nuostatai. Kiekvieną savaitę organizuojami Mokinių tarybos susirinkimai. Gimnazijos tarybos sprendimu inicijuota: papildyti gimnazijos uniformos komplektą džemperiais su gimnazijos logotipu. Jau užsakyta 70 džemperių; aštuoniuose naujo pastato (pradinių klasių, kalbų, IT) kabinetuose įrengti šviesą ir šilumą atspindinčius roletus).

* 1. **Ugdymo(si) programų ir būdų plėtimas.**

Įsteigta pailgintos darbo dienos grupė 1–4 klasių mokiniams.

**Tikslui „Mokymo (si) aplinkų, edukacinių erdvių kūrimas ir valdymas racionaliai naudojant materialiuosius išteklius“ pasiekti buvo iškelti šie uždaviniai:**

* 1. **Gerinti mokymo(si) sąlygas gimnazijos mokiniams.**

Įrengta lauko biblioteka. Vidiniame kiemelyje įrengtos edukacinės erdvės: grybai – grupinio darbo erdvė; kilnojami suoliukai - grupinio darbo erdvė; 2 muzikinės erdvės. Prie paradinio įėjimo įrengta mokinių , lankančių gimnaziją, gyvenamųjų vietų atstumų rodyklė. Pradinių klasių koridoriuje įrengta edukacinė erdvė „Saugaus eismo sienelė“- dvyliktos klasės mokinės baigiamojo egzamino darbas. Įrengta smėlio šuoliaduobė kūno kultūros pamokoms. Suremontuotas senojo pastato koridorius, aktų salė. Įrengta Aktyvioji klasė. Įsigyta interaktyvi Promethean lenta, 24 planšetiniai kompiuteriai bei skaitmeniniai priemonių komplektai 1–4 klasėms, skaitmeniniai priemonių komplektai anglų kalbai - 2 kl. , gamtai – 5 kl., chemijai – 8 kl., fizikai – 8 kl., matematikai– 5 kl., pravesti technologiniai ir metodiniai mokymais mokytojams.

* 1. **Gerinti ugdymo(si) sąlygas ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniams.**

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje įrengtas etnografinis kiemelis – vaistingieji augalai, vaiskrūmių lysvė. Įrengta tyrinėjimo - pažinimo zona – pojūčių takelis, bandymų zona.

**Tikslui „Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo, kvalifikacijos ir asmeninės atsakomybės suvokimo aukštesnio lygio skatinimas“ pasiekti buvo iškelti šie uždaviniai:**

**3.1. Užtikrinti kryptingą ir tikslingą kvalifikacijos kėlimą, gerosios patirties sklaidą;**

Numatytos bei įgyvendintos kvalifikacijos kėlimo formos: nuotoliniai kvalifikacijos kėlimo seminarai „Pedagogas. lt“. Šia forma kvalifikaciją kėlė 19 mokytojų. Išklausytos 296 mokymų valandos. 95% gimnazijos pedagogų dalyvavo kolegų gerosios patirties sklaidos renginiuose. Stiprinamas gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas. Visi gimnazijos pedagogai priklauso bent vienai iš 8 gimnazijos savivaldos institucijų (metodinių grupių) Atnaujinta Mokinių tarybos sudėtis, patvirtinta veiklos tvarka. Taryba aktyviai veikia pagal atskirą sudarytą planą. Gimnazijos mokytojai dalyvauja atnaujinant turimus ir rengiant gimnazijos dokumentus. Direktoriaus įsakymu sudaromos darbo grupės. Gimnazijos bendruomenė supažindinta su veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Įgyvendintas „Kolegialusis grįžtamasis ryšys“ etapas. Išvados aptartos MT posėdyje gegužės mėnesį. 100% klasių vadovų organizuoja trišalius susitikimus „Klasės vadovas – tėvas – mokinys. 2018–09–09 atliktos apklausos „Bendradarbiavimas su tėvais“ duomenimis, 92 % apklaustų tėvų teigia, kad dalyvauja formaliose gimnazijos veiklose (trišaliai susitikimai, individualūs pokalbiai, klasės susirinkimai). Trišalius susitikimus, „Dalyko mokytojas – tėvas – mokinys“ suplanuota organizuoti sausio 8 d.

**3.2.** **Ugdyti kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę.**

Buvo vykdomas tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginis švietimas. Suorganizuoti pozityvios tėvystės mokymų 2 etapai gimnazijos ir ikimokyklinio skyriaus ugdytiniams. Suorganizuotas susitikimas su lektoriumi Evaldu Karmaza. Tema „Pedagogų profesinis santykis su tėvais ir vaikais" bei susitikimas su lektore Lidija Laurinčiukiene tema „Geros emocijos – sveikatos garantas“. Organizuoti renginiai, kuriuose buvo skatinama dalyvauti visi norintys gimnazijos bendruomenės nariai: „Aš ir Lietuva“. Šimtmečio belaukiant. Renginiai skirti Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui; Fizinės veiklos edukacinis užsiėmimas „Sveikatos kodas“. Užsiėmimą ves Joana Bartaškienė; Edukacinė programa „Pozityvus mąstymas – sveikatos garantas“. Užsiėmimą vedė lektorė Lidija Laurinčiukienė. Nuosekliai pildoma ne tik gimnazijos svetainė, bet ir metraštis.

2018 metų gimnazijos veiklos planas įgyvendintas apie 90 procentų.

1. **TIKSLAI 2019 METAMS**

2019 metais planuojama toliau plėtoti užsibrėžtus tikslus:

1. Nuoseklus, efektyvus ugdymo kokybės gerinimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, galimybes ir poreikius.

2. Mokymo (si) aplinkų, edukacinių erdvių kūrimas ir valdymas racionaliai naudojant materialiuosius išteklius.

3. Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo, kvalifikacijos ir asmeninės atsakomybės suvokimo aukštesnio lygio skatinimas.

**Tikslas: 1. Nuoseklus, efektyvus ugdymo kokybės gerinimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, galimybes ir poreikius:**

**1.1. Siekti individualios pažangos;**

**1.2. Identifikuoti ir ugdyti gabius mokinius;**

**1.3. Užtikrinti smurto ir patyčių prevenciją;**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uždaviniai | Priemonės | Terminai | Atsakingas | Lėšos | Laukiamas rezultatas |
| 1.1.Siekti individualios pažangos. | 1.1.1.Mokinių mokymosi stiliaus tyrimas, išsiaiškinant jų asmenines stiprybes.  1.1.2. Pamokose taikomų mokymo būdų parinkimas, atsižvelgiant į konkrečios klasės mokinių mokymosi stilius.  1.1.3.Kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimų lūkesčių nusimatymas.  1.1.5.Dalyvavimas neformalaus ugdymo projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“.  1.1.6. Integruotų pamokų vedimas. | Sausis, rugsėjis  Per metus  Pusmečių pradžioje  Per metus  Per metus | Pavaduotoja ugdymui, klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas  Pavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas  Klasių vadovai, metodinės grupės pirmininkas  Pavaduotoja ugdymui  Pavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas | Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  MK lėšos, Žmogiškieji ištekliai  Projekto lėšos  MK lėšos | Visų mokinių mokymosi stiliai ištirti.  70 proc. pamokose taikomų mokymo būdų parenkama atsižvelgiant į mokinių mokymosi ir mąstymo stilių.  Kiekvienas mokinys nusimato mokymosi pasiekimų lūkesčius, kurie kaupiami mokinio aplanke. 65 % mokinių geba išsikelti artimiausius mokymosi tikslus, nusimatyti lūkesčius.  Patvirtinta paraiška projektui „Kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukaciniai užsiėmimai“, vykdomos veiklos.  Pravesta bent 20 pamokų bendradarbiaujant su mokomųjų dalykų mokytojais, kitais specialistais, soc. partneriais. |
| 1.2. Identifikuoti ir ugdyti gabius mokinius; | 1.2.1. Sistemos darbui su gabiais mokiniais kūrimas.  1.2.2. Mokinių rengimas mokyklos, rajono, šalies, tarptautiniams konkursams, olimpiadoms, projektams. | Birželis  Pagal patvirtintą olimpiadų planą, ruošiantis renginiams | Pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai, klasių vadovai.  Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai | Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos | Sukurta ir veikia darbui su gabiais mokiniais sistema. Mokytojai gebės atpažinti ir kryptingai dirbti su gabiais mokiniais. Gabieji turės galimybę pasirinkti mokymosi aplinką ir mokymosi priemones.  Daugėja mokinių, sėkmingai dalyvaujančių ir užimančių prizines vietas olimpiadose, konkursuose. Gera mokinių savivertė dėl pasiektų akademinių rezultatų |
| 1.3. Užtikrinti smurto ir patyčių prevenciją | 1.3.1. Smurto ir patyčių ir sveikatinimo ir nusikalstamumo prevencija.  1.3.2. Įvykdyta vaikų vasaros užimtumo programa.  1.3.6. Naujų atvykusių ugdytinių, mokinių adaptacijos ir adaptacijos priežiūros tvarkos aprašo parengimas ir įgyvendinimas. | Balandis  Birželis  Balandis | VGK komisija  VGK komisija  VGK komisija | MK lėšos  Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai  MK lėšos | Atliktas „Smurto ir patyčių„ tyrimas.  Į dalykų programas integruojamos šios programos:  „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų“, „Ugdymo karjerai“, „Etninės kultūros“, „Žmogaus saugos“, „Antikorupcinio ugdymo‘ programos.  Visi priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai, 1–IV klasių mokiniai įtraukti bent į vieną akredituotą prevencinę programą.  Pateikta vaikų vasaros užimtumo programa, gautas finansavimas.  Parengtas naujų atvykusių mokinių adaptacijos ir adaptacijos priežiūros tvarkos aprašas, vykdomos jame numatytos priemonės mokinių savijautai, poreikiams nustatyti. Geras klasių mikroklimatas, aukšta bendravimo ir mokymosi kultūra, teigiamas gimnazijos vertinimas. |

**Tikslas:2. Mokymo(si) aplinkų, edukacinių erdvių kūrimas ir valdymas racionaliai naudojant materialiuosius išteklius:**

**2.1. Gerinti mokymo(si) sąlygas gimnazijos mokiniams;**

**2.2. Gerinti ugdymo(si) sąlygas ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniams.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.Gerinti mokymo(si) sąlygas gimnazijos mokiniams. | 2.1.1. Edukacinių erdvių ugdytiniams ir mokiniams įrengimas bei atnaujinimas  2.1.2. Bibliotekos patalpų priderinimas apjungimui ir modernizavimui.  2.1.3.Nuolat atnaujinami kabinetai, atliekami kasmetiniai smulkūs remonto darbai.  2.1.5. Nuolatinis IKT ir kitų mokymo priemonių atnaujinimas.  2.1.6.Mokymas(is) virtualiose aplinkose.  2.1.7. Naujos mokinių maitinimo organizavimo modelio „Švediško stalo principas“ diegimas“.  2.1.8. Gimnazijos skambučio modernizavimas. | Per metus  Birželis  Nuolat  Per metus  Per metus  Vasaris  Rugsėjis  Birželis | Pavaduotojas ūkiui, ugdymui  Bibliotekininkė, Pavaduotojas ūkiui  Pavaduotojas ūkiui  Administracija,  metodinė taryba  Pavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas  Soc. darbuotoja  Pavaduotoja ūkiui | MK lėšos, žmogiškieji ištekliai  Biudžeto lėšos  Biudžeto lėšos, paramos lėšos  Biudžeto lėšos, MK lėšos  MK lėšos  Biudžeto lėšos  2 proc. lėšos | Įrengtos naujos edukacinės erdvės: lauko šaškių aikštelė, saulės laikrodis, pradinių klasių edukacinė erdvė „Įdomieji labirintai“, lauko teniso stalas.  Atnaujinta biblioteka kuria naudojasi visa miestelio bendruomenė.  Atlikti kasmetiniai smulkūs remonto darbai, atnaujinti kabinetai.  Kabinetuose atnaujinti kompiuteriai, atnaujintos mokymo priemonės  20% padaugėjo pamokų, vedamų Aktyviojoje klasėje skaičius, naudojamos visų dalykų įsigytos skaitmeninės priemonės. Įsigytos skaitmeninės priemonės muzikos pamokoms 1-4 kl.  Paruoštas maitinimo aprašas, nuo vasario mėnesio švediško stalo principu maitinami 1–4 klasių mokiniai, nuo rugsėjo – visa gimnazijos bendruomenė. Tiekiamas sveikatai palankus maistas.  Modernizuotas gimnazijos skambutis. |
| 2.2. Gerinti ugdymo(si) sąlygas ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniams. | 2.2.1. Žaidimų aikštelės 1–6 metų vaikams įrengimas.  2.2.3. Lauko įrengimų aktyviam judėjimui įrengimas.  2.2.4. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pastato rekonstrukcija. | Gegužė  Birželis  2019–2020 metai | Skyriaus vedėja  Skyriaus vedėja  Skyriaus vedėja | MK, paramos ir rėmėjų lėšos  MK, paramos ir rėmėjų lėšos  Projekto lėšos | Įrengta žaidimų aikštelė 1–6 metų vaikams.  Įrengti įrengimai.  Suremontuotos vidaus patalpos, pastatytas ir įrengtas antstatas, įsteigta papildoma ugdymo grupė. Patalpos atitinka HN. |

**Tikslas: 3. Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo, kvalifikacijos ir asmeninės atsakomybės suvokimo aukštesnio lygio skatinimas:**

**3.1. Užtikrinti kryptingą ir tikslingą kvalifikacijos kėlimą, gerosios patirties sklaidą;**

**3.2. Ugdyti kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. Užtikrinti kryptingą ir tikslingą kvalifikacijos kėlimą, gerosios patirties sklaidą. | 3.1.1. Kvalifikacijos poreikių nustatymas bei kvalifikacijos programos parengimas.  3.1.2. Kvalifikacijos tobulinimo renginio „Kūrybinės dirbtuvės“ organizavimas.  3.1.3. Gerosios patirties sklaida.  3.1.4.Taikomas metodinis modelis „Kolegialusis grįžtamasis ryšys“.  3.1.5. Tobulinti gimnazijos veiklą, ugdymą(si) reglamentuojančius dokumentus.  3.1.6. Skaitymo strategijų taikymas visų dalykų pamokose.  3.1.7. Savalaikės informacijos teikimas tėvams (globėjams, rūpintojams).  3.1.8. Gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimo stiprinimas. | Birželis  Balandis  Per metus  Kovas  Per metus  Per metus  Per metus  Per metus | Direktorius,  direktoriaus  pavaduotojas ugdymui,  Metodinė taryba  Gimnazijos vadovas, darbo grupės  Pavaduotoja ugdymui  Pavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas  Gimnazijos vadovas, darbo grupės  Metodinė taryba, pavaduotoja ugdymui  Pavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas  Pavaduotoja ugdymui, mokinių tarybos vadovas | Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  MK lėšos  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos  Žmogiškieji ištekliai | Parengta kvalifikacijos kėlimo  programa, numatytos bei įgyvendintos mažiausiai trys skirtingos kvalifikacijos kėlimo formos.  Suorganizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys Panevėžio rajono mokytojams.  Visi mokytojai metodininkai organizuos po 1 atvirą renginį (veiklą) per 3 metus rajono pedagogams;  Visi vyresn. mokytojai organizuos po renginį per 3 metus gimnazijos mokytojams.  80 proc. gimnazijos pedagogų dalyvaus kolegų gerosios patirties sklaidos renginiuose (per metus).  Įgyvendintas „Kolegialusis grįžtamasis ryšys“ etapas. Išvados aptartos MT posėdyje gegužės mėnesį.  Mokytojai įgyja komandinio darbo patirties, išmano mokyklos darbą ir ugdymo organizavimą reglamentuojančius dokumentus, dirba pagal juos. Gimnazijos bendruomenė supažindinta su veiklą reglamentuojančiais dokumentais  Skaitymo strategijos taikomos visų dalykų pamokose.  Visi klasių vadovai ir dalykų mokytojai organizuoja trišalius susitikimus „Klasės vadovas – tėvas – mokinys“, „Dalyko mokytojas – tėvas – mokinys“.  Mokinių Taryba aktyviai veikia pagal atskirą sudarytą planą. |
| * 1. Ugdyti kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę. | * + 1. Skatinamas tėvų ir kitų gimnazijos bendruomenės narių priėmimo ir santykių su jais kultūros ir atvirumo dialogas.     2. Stiprinamas gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje. | Per metus  Per metus | Klasių vadovai, VGK  Mokytojai, klasių vadovai, | Žmogiškieji ištekliai  MK lėšos, žmogiškieji ištekliai | Suorganizuoti 1-2 renginiai, į kuriuos būtų įtraukti tėveliai ir kiti bendruomenės nariai.  Nuosekliai pildoma ne tik gimnazijos svetainė, bet ir metraštis. |

**IV. ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA**

Siekiant, kad gimnazijos plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, bus nuolat vykdoma veiklos stebėsena ir analizė, atliekamas įsivertinimas, vykdoma strategijos idėjų sklaida gimnazijos bendruomenėje:

1. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorius ir gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.

2. Vertinimą vykdo viso proceso metu Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, administracija.

3. Analizė vykdoma du karus per metus, tikslų ir uždavinių įgyvendinimą įvertinant pagal Bendrojo ugdymo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklius.

4. Plano įgyvendinimo ataskaita rengiama kiekvienais metais gruodžio mėnesį ir aptariama Gimnazijos tarybos posėdyje, skelbiama gimnazijos interneto tinklalapyje.

5. Veiklos planą papildo metodinių grupių planai, pedagoginės stebėsenos planas, Vaiko gerovės komisijos planas ir kt.

6. Plano koregavimas atliekamas kiekvieną mėnesį, sudarant mėnesio planus.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos posėdyje

2019-01-02

Protokolo Nr. 1